

ТРЕНІНГОВИЙ ЦЕНТР

ЛІНГВІСТ



ТРЕНІНГОВИЙ ЦЕНТР
ЛІНГВІСТ

СИСТЕМА ПРОФЕСІЙНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Партнер Cambridge University Press та Cambridge Assessment English

ЩО ТУРБУЄ УКРАЇНСЬКИХ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ?

→ В 2019 році компанія **Лінгвіст** опитала 1361 українських вчителів іноземних мов, щоб дізнатися більше про них та запропонувати спеціально адаптовані послуги.

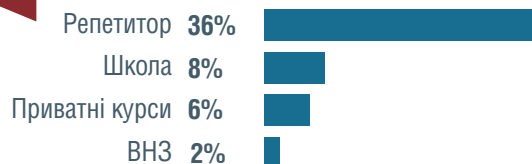
→ ДЕ ПРАЦЮЄ УКРАЇНСЬКИЙ ВЧИТЕЛЬ ІНОЗЕМНИХ МОВ?



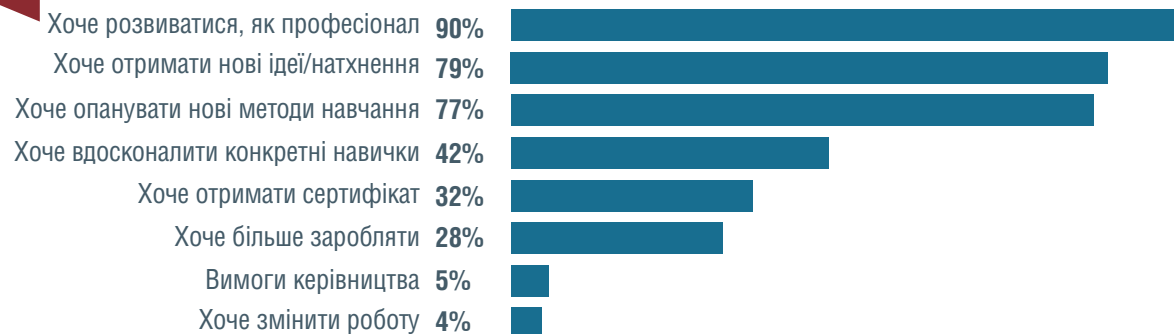
→ ЧОМУ ХОЧУТЬ НАВЧАТИСЯ ВЧИТЕЛІ?



→ 52% ОПИТАНИХ ВЧИТЕЛІВ МАЮТЬ ДРУГУ РОБОТУ



→ 82 % ПЛАНУЄ НАВЧАННЯ В НАЙБЛИЖЧИЙ РІК. ПРИЧИНИ:



→ В рамках реформи Нової Української Школи, вчителю дається свобода створення траєкторії власного професійного розвитку і вибору форм та шляхів його здійснення.

→ Пріоритетним завданням тренінгового центру **Лінгвіст** є надання вчителям іноземних мов можливості самостійно обирати напрями професійного розвитку, а також можливості покращення власних компетенцій.

→ **Тренінговий центр «Лінгвіст»** створив «Систему професійного вдосконалення вчителів іноземної мови» на основі «Рамки безперервного професійного розвитку вчителів іноземних мов», розроблену Британською Радою спільно з МОН України та **Cambridge English Teaching Framework**.

→ **Згідно з Cambridge English Teaching Framework, існує п'ять категорій знань та умінь у навчанні:**

- Учні і навчання
- Викладання і оцінювання
- Професійний розвиток і цінності
- Уміння користуватися мовою
- Знання мови та мовна обізнаність

Ці категорії співпадають з відповідними сферами діяльності, зазначеними у Рамці безперервного професійного розвитку вчителя.

→ **Чотири етапи являють собою смуги зростаючої компетентності, які можуть характеризуватися поступовим розширенням розуміння методики викладання і застосовуватися все більш досконало, використовуючи ширший спектр методів через складніший спектр ситуацій і контекстів.**

1. Учні і навчання: знання принципів вивчення другої мови і загальних теорій навчання та застосування цих знань у різних контекстах навчання.

2. Викладання і оцінювання:

- 2.1.** Планування вивчення мови.
- 2.2.** Керування процесом вивчення мови.
- 2.3.** Викладання мовних систем.
- 2.4.** Викладання мовних навичок.
- 2.5.** Оцінювання вивчення мови.

3. Професійний розвиток та цінності: професійний розвиток розглядається, як створення потреби у самовдосконаленні, а навички рефлексії є ключовими у наданні можливості вчителям оцінювати своє викладання та визначати сфери для вдосконалення.

4. Уміння користуватися мовою: певний рівень володіння мовою необхідний для того, щоб ефективно викладати мову, а також спілкуватися з іншими фахівцями.

5. Знання мови та мовна обізнаність: окрім лінгвістичної компетентності, наголошується на важливості знань вчителями термінології для опису мови. Мовна компетенція вчителя та їхня мовна обізнаність є окремими конструкціями і одна з них не обов'язково передбачає іншу; таким чином, вчитель, який володіє мовними знаннями високого рівня, може не володіти мовою і навпаки.

→ **В кожній категорії існує чотири етапи компетентності вчителя: Базовий, Зростаючий, Досвідчений та Експерт, які відображають траєкторію розвитку вчителів, а також самооцінку власної компетентності.**

→ **Оцінювання власних** потреб є важливим елементом професійного розвитку, тому для встановлення поточного рівня компетенцій стосовно цієї структури викладач може пройти самодіагностику онлайн.

→ **Система CETF допомагає вчителю визначити уміння, якими вони вже володіють, а також уміння, які необхідно розвивати. Адже за допомогою системи CETF у вчителів є можливість:**

- Визначити, де вони знаходяться у своєму розвитку.
- Спланувати, де хотіли б бути.
- Обрати курс, який допоможе набути необхідні знання і уміння.

→ **Тренінговий центр «Лінгвіст»** створив систему очних, змішаних та онлайн курсів, а також використовує курси Кембриджського Університету для покращення знань і умінь в кожній категорії.

Для вдосконалення власного рівня знання мови, ми пропонуємо вчителю спочатку визначити власний рівень володіння англійською мовою за допомогою онлайн-тесту з подальшим проходженням 120-годинного 3-рівневого (A2, B1, B2) онлайн курсу від Кембриджського університету з отриманням відповідного сертифіката.

Всі курси проводяться виключно англійською мовою, адаптованою до рівня слухача. З метою підвищення ефективності навчання, ми формуємо групи вчителів з однаковим рівнем володіння англійською мовою.

СИСТЕМА ПРОФЕСІЙНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ

CAMBRIDGE ENGLISH TEACHING FRAMEWORK (CETF)

Рівень

	БАЗОВИЙ	ЗРОСТАЮЧИЙ	ДОСВІДЧЕНИЙ	ЕКСПЕРТ
Учень і навчання	Розуміє основні теорії вивчення предмета та їхній вплив на процес навчання. Розуміє концепцію навчальної автономії учнів та її вплив на навчання та учіння.	Аналізує навчальні потреби, особливості сприймання та засвоєння навчального матеріалу учнями і, відповідно до результатів аналізу, обирає методи викладання та адаптує навчальні матеріали.	Ідентифікує індивідуальні навчальні труднощі учнів та опікується різними категоріями учнів з особливими освітніми потребами під час планування та навчання.	Досліджує навчальну діяльність у класі задля кращого розуміння учнів. Допомогає учням визначати та застосовувати ефективні для них стратегії учіння.
Викладання і оцінювання	Вміє планувати і проводити прості уроки з базовим розумінням навчальних потреб учнів, використовуючи ключові прийоми навчання. Використовує наявні тести та базові типи оцінювання для сприяння навчанню.	Планує уроки, глибоко розуміючи та усвідомлюючи особливості навчання предмету. Створює прості тести і використовує різні типи оцінювання для сприяння навчанню.	Вміє передбачати використання різноманітних прийомів відповідно до навчальних ситуацій. Розробляє ефективні тести і використовує діапазон типів оцінювання для підтримки та сприяння навчанню.	Вміє планувати і проводити ефективні уроки з глибоким розумінням навчальних потреб учнів, використовуючи широкий діапазон методів навчання. Розробляє ефективні тести різних форм і типів і використовує індивідуальні процедури оцінювання, що сприяють навчанню.
Професійний розвиток і цінності	Бере участь у взаємовідвідуванні задля власного професійного розвитку. З допомогою планує свій професійний розвиток.	Володіє сучасними методиками аналізу уроку та використовує досвід колег у своїй діяльності. Розуміє принципи рефлексії. Самостійно визначає деякі аспекти професійного удосконалення	Володіє методами рефлексії та активно заохочує зворотній зв'язок. Визначає власні педагогічні сильні та слабкі сторони і підтримує інших колег у професійному розвитку	Слугує прикладом професійної майстерності для інших учителів, як у якості викладання, так і в здатності до безперервного навчання. Заохочує вчителів до рефлексії та оцінки власної діяльності.
Уміння користуватися мовою	Надає вірні приклади мовних зразків, які викладаються на рівнях A1 і A2. Навчає доступно для учнів мовою.	Надає вірні приклади мовних зразків, які викладаються на рівнях A1, A2 і B1	Надає вірні приклади мовних зразків, які викладаються на рівнях A1, A2, B1 і B2.	Демонструє академічні знання предмету і адекватно їх застосовує. Надає вірні приклади мовних зразків, які викладаються на рівнях A1, A2, B1, B2 і C1.
Знання мови та мовна обізнаність	Правильно відповідає на прості запитання учнів, використовуючи навчальні посібники.	Правильно і чітко відповідає на більшість запитань учнів про різні аспекти навчального матеріалу, використовуючи навчальні посібники.	Вичерпно, чітко і правильно відповідає на більшість запитань учнів про різні аспекти навчального матеріалу, мінімально використовуючи навчальні посібники.	Виявляє високий рівень творчості, майстерності у наданні точної та відповідної інформації про поняття, вміння, маючи на увазі конкретні результати учіння.

TEACHING YOUNG LEARNERS/ TEENS

→ Foundation/Базовий

- Understanding Learners
- Teacher Language
- Planning Lessons (outcomes)
- Classroom Management
- Teaching Skills 1
- Teaching Grammar & Vocabulary
- Assessment for Learning
- Continuous Professional Development (CPD): lesson observation and analysis

→ Developing/Зростаючий

- Motivating Learners
- Teaching Communicatively
- Planning Lessons (selection of activities)
- Error Correction and Feedback
- Teaching Skills 2
- Teaching Pronunciation
- Assessment with Technology
- Task-Based Learning
- CPD: reflection on teaching and learning

→ Proficient/Досвідчений

- Teaching Mixed-Ability Classes
- Planning Courses
- Inclusive Learning 1
- Using Authentic Materials
- Teaching Discourse
- Exam Preparation Strategies
- Project-Based Learning
- 21st century skills
- CPD: Action Research

→ Expert/Експерт

- Inclusive Learning 2
- Exam Preparation Strategies (CAE, CPE)
- Teaching Soft Skills
- CPD: Teacher's roles and responsibilities
- Becoming a Trainer

TEACHING ADULTS

→ Foundation/Базовий

- Understanding Learners
- Teacher Language
- Teaching 1-2-1
- Planning Lessons (outcomes)
- Classroom Management
- Teaching Skills 1
- Teaching Grammar & Vocabulary
- Assessment for Learning
- Lesson observation and analysis

→ Developing/Зростаючий

- Motivating Adult Learners
- Task-Based Learning
- Planning Lessons (selection of activities)
- Error Correction and Feedback
- Teaching Skills 2
- Teaching Pronunciation
- Teaching CLIL 1
- CPD: reflection

→ Proficient/Досвідчений

- Teaching Mixed-Ability Classes
- Teaching CLIL 2
- Planning Courses
- Using Authentic Materials at lessons
- Teaching Discourse
- Exam Preparation Strategies
- Project-Based Learning
- 21st century skills
- CPD: Action Research

→ Expert/Експерт

- Teaching ESP
- Exam Preparation Strategies (CAE, CPE)
- Teaching Soft Skills
- CPD: Teacher's roles and responsibilities
- Becoming a Trainer

КУРС «НУШ: 1Й КЛАС ЧЕКАЄ НАС!»

Курс для викладачів англійської, які викладають у початковій школі. Складений відповідно до Концепції «Нова українська школа» і затверджений Міністерством освіти і науки України.

→ Програма курсу складається з чотирьох модулів:

- 1. Розуміння** того, як вчаться діти в початковій школі, їхні стилі навчання і мотивація.
- 2. Планування уроків.** Як спланувати урок так, щоб він допомагав розвивати комунікативні вміння.
- 3. Організація уроку.** Як працювати в парах, у групах, які ігри, пісні, римкування, техніки і прийоми використовувати в навчанні дітей початкової школи.
- 4. Уміння XXI століття:** як навчити дітей критично мислити, вирішувати проблеми, працювати разом, використовувати креативність на уроках. 24 години

КУРС EMI SKILLS – Англійська, як інструмент навчання

Курс EMI Skills від Cambridge Assessment English розроблений для викладачів ВНЗ, які викладають свій предмет англійською мовою.

→ ОСОБЛИВОСТІ КУРСУ:

- Курс створений для освітян, що працюють у вищій освіті
- Допомагає зрозуміти особливості викладання та навчання іноземною мовою
- Курс фокусується на фразях, необхідних для того, щоб читати лекції англійською, вести семінари, створювати навчальні матеріали, оцінювати роботу студентів, надавати зворотній зв'язок.

→ РЕЗУЛЬТАТ КУРСУ:

- Викладачі опановують англійську мову, як робочий інструмент для навчання
- Викладачі краще розуміють потреби студентів, які навчаються іноземною мовою

→ СКЛАД КУРСУ:

- 40 годин онлайн уроків.
- 27 годин роботи в групі з викладачем

КУРС «АНГЛІЙСЬКА ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ»

Курс Cambridge English Language for Teaching від Cambridge Assessment English розроблений для вчителів, які працюють у початковій та середній школі, а також для всіх освітян, що бажають підвищити свій рівень володіння англійською мовою до рівня A2, B1 та B2 згідно зі шкалою CEFR. Три рівня курсу при послідовному проходженні ведуть учителя від рівня A1 до рівня B2. Можливість вибору курсу для вчителів початкової та середньої школи.

→ ОСОБЛИВОСТІ КУРСУ:

- Курс Cambridge English Language for Teaching складається з двох частин: General English та English for the Teacher. General English фокусується на використанні мови для розуміння широкого діапазону тем, а English for the Teacher надає мовні зразки для використання вчителем на уроках та для спілкування у професійному середовищі.
- Курс розвиває навички володіння та викладання англійською мовою, підвищує рівень General English та фокусується на функціональній англійській мові для щоденного використання в класі – мова навчання та пояснень, виправлення помилок, зворотнього зв'язку, тощо.
- Змішаний курс навчання, що складається з 120 годин онлайн-уроків та 35 годин групових уроків з викладачем. Гнучкий графік – це найкраще рішення для зайнятих вчителів.
- Вчитель отримує повний комплект матеріалів, разом з електронним курсом Touchstone у подарунок

→ РЕЗУЛЬТАТ КУРСУ:

- Підвищується рівень володіння англійською мовою
- Вчитель наводить влучні зразки мови, пояснюючи матеріал
- Зростає впевненість у проведенні уроків англійською мовою

→ У ВАРТІСТЬ КУРСУ ВХОДИТЬ:

- 120 годин онлайн-уроків.
- 35 годин уроків у групі з викладачем
- Електронний Підручник

→ РІВНІ:

- A2, B1, B2

СИСТЕМА ПРОФЕСІЙНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ВІД «ЛІНГВІСТ»:

- Системний підхід у проведенні тренінгів з сучасної методики викладання.
- Можливість провести самодіагностику знань мови і методики викладання. Безкоштовне тестування на знання мови, а також самооцінка викладацьких компетенцій.
- Слухач сам будує свій курс згідно з власними пріоритетами. Також слухачі отримають безкоштовні рекомендації спеціалістів щодо вибору оптимальної стратегії власного професійного вдосконалення.
- Проведення тренінгів виключно іноземною мовою фахівцями з міжнародними сертифікатами
- Комфортне навчання в групі колег з однаковим рівнем компетентності.
- Самостійний вибір форм вдосконалення: очна, змішана, онлайн.
- Можливість підвищити рівень володіння англійською мовою за допомогою кембриджського курсу для викладачів

Тренінговий центр «Лінгвіст»

 <https://training.linguist.ua/>

 training@linguist.ua

 +38 (067) 548-45-43

м. Київ, вул. Нижній Вал, 17/8, 3-й поверх,
БЦ “Булгаков” (метро Конtrakтова площа)